Казахский национальный университет им. аль-Фараби

Факультет международных отношений

Кафедра дипломатического перевода

**Образовательная программа по специальности**

**6B03104 - Международные отношения**

**Силлабус дисциплины**

IYa 1101 Иностранный язык

**весенний семестр 2019-2020 учебного года**

Академическая информация о курсе

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код дисциплины | Название дисциплины | СРС | Кол-во часов | | | Кол-во кредитов | СРСП |
| Лек | Практ | Лаб |
| IYa 1101 | Иностранный язык | 98 | 0 | 45 | 0 | 5 | 7 |
| Преподаватель | Мухаметкалиева Г.О.  к.ф.н., старший преподаватель | | | Офис-часы  08.00-10.50 | | По расписанию | |
| e-mail |  | | |
| Телефоны | 87071214127 | | | Аудитория | | 308 | |

|  |  |
| --- | --- |
| Академическая презентация курса | **Цель дисциплины** дать студентам знания, необходимые для овладения современным французским языком, теоретические основы языка, познакомить студентов с особенностями фонетики, лексики и грамматики французского языка.  В результате изучения дисциплины студент будет способен:  1. Употреблять грамматические формы в устной и письменной речи;  2. Правильно произносить звуки при чтении и говорении;  3. Демонстрировать навыки чтения и говорения;  4. Сопоставлять грамматические явления во французском и родном языках;  5. Анализировать и воспринимать информацию на французском языке. |
| Пререквизиты  Постреквизиты | Иностранный язык  Иностранный язык в международной деятельности часть 1 |
| Литература и ресурсы | **Литература:**   1. Annie Berthet Alter Ego, A1, Hachette, 2015 2. Annie Berthet Alter Ego, A1, Cahier d’activité, Hachette, 2015 3. Попова К., Казакова И. Учебник французского языка, Москва, 2015   Интернет ресурсы :  1. Français facile https://www.francaisfacile.com/  2. TV5Monde http://www.tv5monde.com/  3. RealLanguage.Club https://reallanguage.club |
| Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей | **Правила академического поведения:**  Обязательное присутствие на занятиях, недопустимость опозданий.  Пропуск занятия обучающимся по уважительной причине отмечается как "н/б" с возможностью отработки и ликвидации задолженностей по графику СРСП. Отсутствие и опоздание на занятия без предварительного предупреждения преподавателя или по неуважительным причинам оцениваются в 0 баллов без возможности на исправление в Системе "Универ".  К каждому аудиторному занятию вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема.  Задания СРС будут распределены в течение семестра, как показано в графике дисциплины. Студент сдает работу в установленные сроки.  Конкретные требования к исследовательскому заданию будут распределены на аудиторном занятии. Студент должен выполнять все задания и сдавать преподавателю в установленные сроки. Задания должны быть выполнены в комбинированном виде.  Самостоятельная работа обучающегося осуществляются в виде лексико-грамматических письменных работ.  **Академические ценности:**  Академическая честность и целостность: самостоятельность выполнения всех заданий; недопустимость плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний, обмана преподавателя и неуважительного отношение к нему (см. Кодекс чести студента КазНУ).  Обучающиеся с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по вышеуказанному E-mail и телефону. |
| Политика оценивания и аттестации | Уровень учебных достижений студента определяется итоговой оценкой, формируемой из рейтинга допуска (60%) и оценки экзамена (40%). **Итоговая оценка по текущему рубежному контролю (РК1, РК2, РК3) оцениваются по 100 балльной шкале, а именно 60 баллов за выполнение** практических заданий и 40 баллов - за СРС в установленные сроки. Итоговая оценка (ИО) по дисциплине подсчитывается только в случае если обучающийся имеет положительные оценки, как по текущему рубежному (РК1, РК2, РК3), так и по итоговому контролю (ИК) по формуле:  **Итоговая оценка = (РК1 + РК2 (МТ) + РК3)/3 \* 0,6 + Е\* 0,4**  Суммарные рейтинговые оценки успеваемости и посещаемости в конце каждой недели проставляются преподавателем через Систему "Универ". |

**Календарь (график реализации содержания учебного курса)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Название темы** | **Часы** | **Баллы** |
| **1** | Thème: Raconter des événements passés.  Grammaticaux: Le Passé Composé | 3 | 12 |
| **2** | Thème: Raconter des événements passés.  Grammaticaux: Le Passé Composé. | 3 | 12 |
| **3** | Conjugaison des verbes pronominaux au passé composé. Places des adjectifs épithètes. | 3 | 12 |
| **4** | C’est bien d’être étudiant.  Imparfait.  TIEP1:Lire et rendre le contenu «Parler de ses vacances d’hiver» | 3 | 12  20 |
| **5** | C’est bien d’être étudiant.  Imparfait.  TIEP1:Lire et rendre le contenu du texte.  TIE1: Rendre le contenu du texte. | 3 | 12  20 |
| **Рубежный контроль 1** | Всего за 1-5 недели |  | 100 |
| **6** | Jean-Marc veut vivre seul  Futur Simple. Subordonnée de condition. | 3 | 12 |
| **7** | Jean-Marc veut vivre seul  Futur Simple. Subordonnée de condition.  Conjugaison des verbes à la forme interro-négative. | 3 | 12 |
| **8** | Les vacances de Danielle  TIEP3:Lire et rendre le contenu du texte.  TIE2: Rendre le contenu du texte. | 3 | 12  20 |
| **9** | Christophe gagne sa vie  Passé Simple. | 3 | 12 |
| **10** | Christophe gagne sa vie  Passé Simple.  TIEP4: Degrés de comparaison des adverbes.  TIE3: Lire et rendre le contenu du texte. | 3 | 12  20 |
| **Рубежный контроль 2** | Всего за 6-10 недели |  | 100 |
| **11** | Pronoms relatifs qui et que. Négations (L26). | 3 | 12 |
| **12** | Formuler son avis  Plus-que parfait. Féminin des noms (L27). | 3 | 12 |
| **13** | Concordances des temps de l’Indicatif. Futur dans le passé (L28)  TIEP5: Formation des adverbes en -ment  TIE4:Lire et rendre le contenu du texte. | 3 | 12  20 |
| **14** | Concordances des temps de l’Indicatif. Futur dans le passé (L28)  TIEP6: Article partitif | 3 | 12  5 |
| **15** | Concordances des temps de l’Indicatif. Futur dans le passé (L28)  TIEP7: Ecouter l’audition et rendre le contenu  TIE5: Lire et rendre le contenu du texte | 3 | 12  15 |
| **Рубежный контроль 3** | Всего за 11-15 недели |  | 100 |
| **Всего** | За 1-15 недели | 150 | 100 |
| **Экзамен** |  |  | 100 |

К.ф.н., старший преподаватель Мухаметкалиева Г.О.

Зав.кафедрой

Дипломатического перевода Сейдикенова А. С.

Председатель методбюро Машимбаева Г.А.